

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	1 стр.из 20

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Основы терапевтической реставрационной стоматологии»
Образовательная программа «6В10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OTRS 2213	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Основы терапевтической реставрационной стоматологии	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в специальность	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика стоматологических заболеваний.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: Формирование знаний, умений и навыков в организации терапевтического стоматологического приема, анатомии и топографии полостей постоянных зубов, классификации кариеса и препарирования кариозных полостей, современных стоматологических материалов, навыков реконструкции и прямой реставрации дефектов твердых тканей зубов с использованием оптических систем. Изучение основ по восстановлению и коррекции эстетических и функциональных параметров зуба композитными материалами.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формировать у студентов знания и навыки, необходимые для диагностики, планирования и выполнения терапевтических и реставрационных вмешательств в стоматологии, включая применение современных материалов и технологий, с акцентом на эстетические и функциональные аспекты лечения, а также обеспечивать профилактическую работу и качественный уход за пациентами.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания анатомо-топографических особенностей зубов, микрофлоры полости рта, защитных механизмов и классификации кариеса, применяя методы препарирования и современные стоматологические материалы.		
PO2	Анализирует дефекты твердых тканей зубов с использованием методов диагностики и реставрации, включая применение оптических систем и современных адгезивных технологий.		
PO3	Применяет современные методы и материалы для восстановления и коррекции эстетических и функциональных параметров зубов, обеспечивая высокое качество терапевтического лечения.		
PO4	Обеспечивает безопасную и качественную работу в терапевтическом стоматологическом приеме, демонстрируя навыки работы с современным инструментарием и соблюдая принципы асептики и антисептики.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»		2 стр.из 20

		личности с широким кругозором и культурой мышления				
	PO 2	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний				
	PO 3, PO 4	PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (корпус, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология», площадь Аль-Фараби, корпус №2, 1 этаж. Электронная почта: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		8	32	-	56	12
	Основы терапевтической стоматологии	4	16		28	6
	Основы реставрационной стоматологии	4	16		28	6
6.3	План изучения дисциплины					
№	Предмет	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО	
1	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	5	
2	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6	
3	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	6	
4	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6	
5	Основы терапевтической стоматологии	1	3	2	5	
6	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6	
7	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	6	
8	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6	
9	Основы терапевтической стоматологии	-	4	1	5	
10	Основы реставрационной стоматологии	-	4	2	5	
7	Информация о преподавателях					
	Ном	Ф.И.О.	Звание и должность	Адрес электронной почты:		
	1.	Кенбаева Л.О.	и.о. доцент к.м.н.	kenbaeva-555@mail.ru		
	2.	Абенова К.Т.	ассистент	kamila_abenova@mail.ru		
	3.	Бектан Е.Е.	ассистент	Bektan2023@mail.ru		
	4.	Тастанов А.С.	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru		
	5.	Жаркинбекова Р.Ж.	ассистент	raushanzhar@mail.ru		
	6.	Оразкул Н.К.	ассистент	Nurila_orazkul@mail.ru		
8	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Основы терапевтической стоматологии	Асептика и антисептика в	PO1	1	Обзорная	обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	3 стр.из 20

	Лекция №1 Асептика антисептика в терапевтической стоматологии.	стоматологии. Предварительная стерилизация. Виды стерилизации.				(блиц- опрос)
	Основы терапевтической стоматологии Практическое занятие №1 Стоматологический терапевтический кабинет. Оборудование, оснащение, организация рабочего места. Техника безопасности. Стоматологический инструментарий для терапевтического приема. Виды, назначение, правила работы.	Техника безопасности. Стоматологический инструментарий для терапевтического приема. Виды, назначение, правила работы. Оборудование, оснащение, организация рабочего места.	PO3	3	Беседа, наглядные пособия по практике. Клиническое занятие №1 Тема: Азопир амовая проба.	устный опрос, оценива ние выполне ния тестовы х заданий. Интерак тивный метод.
	Основы терапевтической стоматологии СРОП/СРО №1 Стоматологические отделения (терапевтическое, хирургическое, пародонтологическое, физиотерапевтическое и др.)	Стоматологические отделения (терапевтическое, хирургическое, пародонтологическое, физиотерапевтическое и др.) Обязанности младшего мед. персонала. Документация. Стерилизация.	PO1, PO4	1/5	Презентация , реферат, гlossарий	Чек лист
2	Основы реставрационной стоматологии Лекция №1 Современные методы консервативного и хирургического лечения различных видов кариеса.	Основы консервативной и хирургической реставраций зубов.	PO1	1	Обзорная	устный опрос, оценива ние выполне ния тестовы х заданий,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	4 стр.из 20

	Основы реставрационной стоматологии <i>Практическое занятие №1</i> Методы консервативного и хирургического лечения различных видов кариеса.	Понятие о кариозной полости. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Коффердам, виды, преимущества.	PO3	3	Клинически оборудованный симуляционный кабинет, клинический кабинет. Клиническое занятие №6 Коффердам Методика наложения.	Клинический анализ, оценка, устный контроль, вопрос-ответ.
	Основы реставрационной стоматологии <i>СРОП/СРО №1</i> Средний кариес. Клиника. Диагностика и диф. диагностика острого и хронического течения кариеса.	Особенности острого и хронического кариеса постоянных зубов.	PO1, PO2	1/6	Презентация, реферат, глоссарий	Чек лист
3	Основы терапевтической стоматологии <i>Лекция №2</i> Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии.	Методы обследования в стоматологии. Объективные и субъективные методы обследования.	PO1	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Основы терапевтической стоматологии <i>Практическое занятие № 2</i> Методы обследования стоматологических больных. История болезни.	Методы обследования стоматологических больных. История болезни. Основные методы обследования (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация). Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенография, термодиагностика).	PO3	3	наглядные пособия для лучшего усвоения (тесты и ситуационные задачи, муляжи, препараты, компьютерные программы, фантомы), дать понятия как ими пользоваться. Клиническое занятие №2 Сбор анамнеза, пи	Клинический анализ, оценка, устный контроль, вопрос-ответ. Интерактивный метод, метод «Ромашка»

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	5 стр.из 20

					сать историю болезни	
	Основы терапевтической стоматологии СРОП/СРО №2 Строения эмали зубов и других твердых тканей зуба.	Строение твердых тканей зуба.	PO1, PO2	1/6	презентация, реферат	Чек лист Презентация и защита темы
4	Основы реставрационной стоматологии Лекция № 2 Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Цветовые модели.Определение цвета зуба.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Современные реставрационные материалы.Основные свойства современных реставрационных материалов.	PO1	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Основы реставрационной стоматологии Практическое занятие №2 Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Современные реставрационные материалы.	Современные реставрационные материалы,требования к реставрационным материалам.Классификация .	PO3	3	Беседа, наглядные пособия по практике.	Оценивание.Интерактивный метод,метод «Слабое звено».
	Основы реставрационной стоматологии СРОП/СРО №2 Глубокий кариес. Клиника, Диагностика и диф.диагностика.Физиотерапевтическое лечение.	Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Атипичные кариозные полости и дефекты твердых тканей зуба не кариозного происхождения.	PO1, PO4	1/6	Презентация , реферат , глоссарий	Чек лист Презентация и защита темы.
5	Основы терапевтической стоматологии Лекция № 3 Общая анатомия постоянных зубов.Признаки принадлежности зубов.Зубная формула. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии	Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Анатомия резцов, клыков ,премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Выраженность признаков	PO1	1	Информативная	обратная связь (блиц-опрос)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	6 стр.из 20

	полости зуба.	принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба				
	Основы терапевтической стоматологии <i>Практическое занятие № 3</i> Общая анатомия постоянных зубов. Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба.	Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба	PO3	3	Наглядные пособия для лучшего усвоения (тесты и ситуационные задачи, муляжи, препараты, компьютерные программы, фантомы). Клиническое занятие №3 Осмотр обшвенно полости рта.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	Основы терапевтической стоматологии СРОП/СРО № 3 Темы Боль и обезболивание в клинике терапевтической стоматологии.	Методы анестезии, применяемые в стоматологии; виды; препараты, применяемые для анестезии; пробы, применяемые для исключения аллергических реакций лекарственных средств больному.	PO1, PO2	1/3	Презентация, реферат, глоссарий	Чек лист Презентация и защита темы.
	Рубежный контроль №1	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	PO1-PO4	1/2	Коллоквиум	устный опросник, тест
6	Основы реставрационной стоматологии. Лекция № 3 Отбеливания зубов Классификация методов отбеливания.	Отебеливния зубов. Методы отбеливания. Классификация	PO1	1	Информативная	обратная связь (блиц-опрос)
	Основы реставрационной стоматологии	Современные техники в реставрации зубов.	PO2	3	обсуждение основных	устный опрос,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	7 стр.из 20

	Практическое занятие № 3 Современные реставрационные материалы зубов. Критерии для выбора прямого и непрямого метода реставрации.	Критерии для выбора прямого и непрямого метода реставрации. Показания и противопоказания.			вопросов темы, решение ситуационных задач. Клиническое занятие №8 Профессиональная чистка.	оценивание. Интерактивный метод.
	Рубежный контроль №1	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы		1/6	Коллоквиум	устный опросник, тест
7	Основы терапевтической стоматологии Лекция № 4 Кариес этиология клиника. Современные методы диагностики кариеса зубов. Дифференциальная диагностика различных видов кариеса.	Теории возникновения кариеса зубов. Классификация. Дифференциальная диагностика различных видов кариеса.	PO1	1	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	Основы терапевтической стоматологии Практическое занятие № 4 Кариес. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника	Теории возникновения кариеса зубов. Классификация. Дифференциальная диагностика различных видов кариеса. Проведение реминерализующей терапии на стадии пятна.	PO1 PO3	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ. Клиническое занятие №4 Проведение реминерализующей терапии на стадии пятна	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	Основы терапевтической стоматологии СРОП/СРО № 4 Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта:	Средства гигиены полости рта, зубные щетки, зубные пасты (гигиенические, лечебные, профилактические, лечебно-профилактические),	PO1	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	8 стр.из 20

		зубные гели, флоссы, ёршики, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели.				
8	Основы реставрационной стоматологии Лекция № 4 Современные техники реставрации зубов: адгезивные методы и материалы	Введение в принципы адгезивных технологий, основные этапы подготовки поверхности зуба и использование адгезивных систем. Описание сэндвич-техники, слоеной (лейринг) реставрации, их преимущества и показания к использованию в клинической практике.	PO2	1	проблемная	обратная связь(блиц-опрос)
	Основы реставрационной стоматологии Практическое занятие № 4 Современные техники в реставрации. Показания для проведения реставрации твердых тканей зубов.	Современные техники в Адгезивная техника реставрационной терапии. Сэндвич техника. Слоенная реставрация(лейринг-техника). C-b-F.C-b-C .Bulk-fill. Самоадгезивная техника.	PO4	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий. Клиническое занятие №9 Методика отбеливания .	устный опрос, оценивание.
	Основы реставрационной стоматологии СРОП/СРО № 4 Обоснование выбора реставрационного материала.	Этапы прямой реставрации твердых тканей зубов композиционными материалами.	PO3	1/6	Презентация , реферат , глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	9 стр.из 20

9	Основы терапевтической стоматологии Практическое занятие № 5 Некариозные заболевания возникающие до и после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	Некариозные заболевания возникающие до и после прорезывания зубов. Наследственные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практически х работ. Клиническое занятие №5 Окрашивание 2% раствором метиленового синего.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ. Интерактивный метод, метод «Ромашки»
	Рубежный контроль №1	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	PO1	1/5	Коллоквиум	устный опросник, тест
10	Основы реставрационной стоматологии Практическое занятие № 5 Профилактика осложнений и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба. Профилактика внутрибольничной инфекции и ятрогенных заболеваний.	Профилактика осложнений и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба. Профилактика внутрибольничной инфекции и ятрогенных заболеваний.	PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание.Интерактивный метод, метод «Слабое звено»
	Основы реставрационной стоматологии СРОП/СРО №5 Методика реставрации стеклоиономерными цементами.	Методика реставрации стеклоиономерными цементами.	PO2	1/3	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.
	Рубежный контроль №2	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	PO1-PO4	1/2	Коллоквиум	устный опросник, тест
	Проведение и подготовка к рубежному тестированию					12
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная, информативная, проблемная				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, глоссарий, эссе				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	10 стр.из 20

9.4	Рубежный контроль	устный опросник, тест			
10.	Критерии оценки				
10.1	Критерии оценки результатов обучения дисциплины				
№Р О	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания анатомо-топографических особенностей зубов, микрофлоры полости рта, защитных механизмов и классификации кариеса, применяя методы препарирования и современные стоматологические материалы.	1) Отсутствует понимание анатомо-топографических особенностей зубов и микрофлоры полости рта. 2) Невозможно продемонстрировать защитные механизмы и классификацию кариеса.	1) Базовое знание анатомии зубов, микрофлоры и классификации кариеса. 2) Применение методов препарирования и материалов ограничено или допускаются ошибки.	1) Хорошее понимание анатомо-топографических особенностей и защитных функций. 2) Умение применять методы препарирования и современные материалы с незначительными ошибками.	1) Отличное знание всех аспектов анатомии, микрофлоры и классификации. 2) Применение методов и материалов без ошибок, демонстрация уверенного подхода.
PO2	Анализирует дефекты твердых тканей зубов с использованием методов диагностики и реставрации, включая применение оптических систем и современных адгезивных технологий.	1) Невозможно применить методы диагностики и реставрации дефектов. 2) Нет навыков использования оптических систем и адгезивных технологий.	1) Поверхностное владение методами диагностики и реставрации дефектов. 2) Ограниченное использование оптических систем, допускаются ошибки.	1) Владение методами диагностики и реставрации хорошее, используются оптические системы и адгезивные технологии с незначительными ошибками.	1) Полное и уверенное владение методами диагностики и реставрации, профессиональное использование оптических систем и адгезивных технологий.
PO3	Применяет современные методы и материалы для восстановления и коррекции эстетических и	1) Неспособность использовать современные методы и материалы для восстановления. 2) Отсутствие навыков обеспечения	1) Частичное использование современных методов и материалов. 2) Обеспечение качества лечения	1) Применение современных методов для восстановления хорошее, корректно	1) Профессиональное и уверенное применение методов и материалов.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	11 стр.из 20

	функциональных параметров зубов, обеспечивая высокое качество терапевтического лечения.	качества лечения.	ограничено, допускаются ошибки в технике.	используются материалы. 2) Терапевтическое лечение проводится качественно с минимальным и недочетами.	2) Обеспечивается высокое качество лечения, точная коррекция эстетики и функций.
Р04	Обеспечивает безопасную и качественную работу в терапевтическом стоматологическом приеме, демонстрируя навыки работы с современным инструментарием и соблюдая принципы асептики и антисептики.	1) Не соблюдаются принципы асептики и антисептики. 2) Невозможно обеспечить безопасное использование инструментов.	1) Частичное соблюдение принципов асептики и антисептики. 2) Применение инструментов ограничено, имеются ошибки.	1) Хорошее соблюдение правил асептики и антисептики. 2) Качественное использование инструментов с незначительными ошибками.	1) Полное соблюдение асептики и антисептики 2) Уверенное и безопасное использование инструментов, демонстрация профессиональных навыков.

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия		
Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Проведение практической работы	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	рабочее место оборудовано в соответствии со всеми требованиями по подготовке к выполнению манипуляций; практические действия выполняются по порядку согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала; лимит времени соблюдается; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия основаны.
	Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	рабочее место не полностью самостоятельно оборудовано для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но ненадежно; соблюдены все требования по безопасности медицинского персонала с пациентом; график работы не соблюдается; рабочее место собрано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; вся деятельность строится на уточняющих вопросах учителя;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	12 стр.из 20

	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	рабочее место не полностью оборудовано для выполнения практических манипуляций; последовательность их выполнения нарушена; действия не ясны, для обоснования действий необходимы указания учителя, дополнительные вопросы и пояснения; соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительный Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	имеются препятствия к подготовке рабочего места, неспособность самостоятельно выполнять практические манипуляции; действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и материалами.
Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Устный запрос	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся руководствуется теориями, понятиями и направлениями преподаваемого предмета и может дать им критическую оценку, а также правильно ли отвечает, используя научные достижения других предметов.
	Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допустил серьезных ошибок во время ответа, но смог самостоятельно исправить нестыковки или несущественные ошибки, допущенные во время ответа, и систематизировать программный материал с помощью преподавателя, он будет награжден.
	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки, ограничивается только литературой, предоставленной учителем, и с большим трудом организует материал, он будет отмечен.
	Неудовлетворительный Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При ответе обучающийся допускает грубые ошибки, не работает с основной литературой по теме урока, не умеет правильно использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Чек-лист для СРОП/СРО		
Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Представление и защита темы	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Обучающийся, используя не менее 5 литературных источников, самостоятельно в течение установленного периода времени готовит презентацию по выбранной теме с четким планом,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	13 стр.из 20

		используя не менее 5 литературных источников, и демонстрирует глубокие знания темы путем представление соответствующих схем, таблиц и изображений, видеоматериалов, используя не менее 5 литературных источников, если он знает и четко отвечает на все вопросы.	
	Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Если обучающийся способен подготовить презентацию по выбранной теме по определенному плану, используя не менее 5 литературных источников и не менее 20 коротких и информативных слайдов, в течение определенного периода времени и во время защиты презентации он может продемонстрировать свое владение темой, представив соответствующие схемы, таблицы и картинки, а в случае незначительных ошибок при ответе на вопросы	
	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	Обучающийся готовит презентацию по выбранной теме с четко составленным планом, используя менее 5 литературных источников, не менее 20 слайдов, без четко подготовленного плана, а также при недостаточном количестве схем, таблиц и картинок по представленной теме. При защите презентации вопросов по теме недостаточно, они ставятся в случае недостоверных ответов и грубых ошибок.	
	Неудовлетворительный Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 обучающийся не подготовит презентацию по теме в указанный срок, либо если он подготовил ее в указанный срок, то она неточная, размер менее 20 бессмысленных слайдов, не указаны литературные источники, нет плана и он допустил грубые ошибки при ответе на вопросы или не смог ответить на вопросы и не смог защитить реферат. .	
Промежуточная аттестация			
	Тип оценивание	оценки	Критерии оценки
	Выполнение тестовых заданий	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	90-100% тестовых заданий выполняются правильно
		Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Если 70-89% правильно выполняют тестовые задания

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	14 стр.из 20

	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	Если 50-69% правильно выполняют тестовые задания
	Неудовлетворительный Fх (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Если он правильно выполнит тестовые задания ниже 50%

Многобальная система оценка знаний				
Оценка системы	алфавитной	Числовой эквивалент баллов	Процентная доля	Оценка по традиционной системе
A		4.0	95-100	Очень хороший
A -		3,67	90-94	
B +		3.33	85-89	Хороший
B		3.0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C+		2.33	70-74	Удовлетворение
C		2.0	65-69	
C -		1,67	60-64	
Д+		1.33	55-59	
Д-		1.0	50-54	Неудовлетворительный
Fх		0,5	25-49	
F		0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы БИЦ • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.ahnurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	15 стр.из 20

Электронные учебники	- Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдикаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1486 - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Абдикаримов. Алматы: Эверо, 2020. — 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/ - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ - Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ - Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ - Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, I-том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/ - Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, II -том. Алматы: Эверо, 2020. -204 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ - Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, III -том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/ - Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологические заболевания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова ; Казахский Национальный Университет им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : [б. и.], 2021. https://elib.kaznu.kz/ - Алматы : [б. и.], 2021. https://elib.kaznu.kz/
Литература	Основная литература - Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Абдикаримов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. - Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов ; Қаз.тіл. ауд. жауапты ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет - Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет - Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.1 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский. - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 172 с. - Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.2 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский. - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 с. - Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский. - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с. - Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / О. О. Янушевич и др. -

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	16 стр.из 20

3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 760 с.	
Дополнительная литература	
1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с 2. Максимовский, Ю. М. Терапиялық стоматология [Мәтін] : практикалық сабақтарға басшылық :оқу құралы / Ю. М. Максимовский,А. В. Митронин ; қаз.тіл.ауд.Н.Н.Кубенова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 384 бет с	

12.	Политика дисциплины
-----	----------------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	17 стр.из 20

Не пропускать занятия без уважительных причин.

Не опаздывать на занятия.

Приходить на занятия в форме.

Проявлять активность во время практических занятий.

Осуществлять подготовку к занятиям.

Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).

Не заниматься посторонними делами во время занятий.

Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.

$ИО = ОРД + ОИК$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$ОРК \text{ ср} \times 0,2 + ОТК \text{ ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	18 стр.из 20

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>19.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Дарбичева Р.И.	Подпись
<u>15.06.2024</u> Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись 
<u>15.06.2024</u>		Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Кенбаева Л.О.	Подпись 
		Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	Подпись

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	19 стр.из 20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	20 стр.из 20